

# 教务处 2016 年下半年工作计划

根据学校和教务处年度工作要点，2016 年下半年，教务处将继续围绕学校“一体两翼建设高水平大学”的办学思路，坚持“质量导向、任务驱动、模型调控、服务为本”的工作理念，围绕本年度“规范、建设、质量”三大主题，坚持党建工作与业务工作“两手抓、相融合”，中心工作为加强教学基本建设、深化教育教学改革、强化教学过程管理。

## 1. 抓住重大契机，初步构建创新创业教育体系

在广泛调研基础上，研制华中师范大学创新创业教育课程体系，启动相关课程建设。加强国际化的创新创业办学模式考察，加快探索创设国际性的创新创业课程体系和辅修双学位制度，研究启动华中师范大学创新创业辅修双学位教育培养方案。启动创新创业训练营。抓好“互联网+”大学生创新创业竞赛组织，争取孵化 2-3 个项目实现风险投资。

修订实践能力培养标准，按照实践能力“四年主线贯通”的思路，明确各阶段、各环节实践能力培养标准，构建实践能力培养体系。加强实验教学质量监管，完善实验教学过程管理，修订各专业实验教学大纲。

加强创新创业和实践基地与平台建设。建设校外实践教育基地，进一步加强校外实践基地的建设与管护，实行实践基地挂牌制度。整合学校实践教学基地资源，创建优质实践教学基地。对既建实践教学基地进行新一轮评估，滚动淘汰，确立新的建设机制；组织建设一批

新的实践实习基地。充分挖掘利用校内外实践教学平台资源，协同完善校内实验教学平台管理。开展数字化见习资源库建设，组织录制创新创业和实践教育课程资源。落实实习指导双导师制度，加强实习工作指导。

组织好实践教学“三大赛”和创新创业大赛工作，结合各专业学科特点，形成华中师范大学实践教学竞赛组织体系，引导学生专业学习成长方向。

## **2.落实信息化教学规划，完成相关课程建设和素质教育工作**

建设必修课程数字化资源，完成相关认证和验收工作，全部必修课建设数字化资源，全部教师建设网络教学空间。改造传统教室，建设信息化现代教室。

加强新生研讨课和专业主干课程建设。组织专业主干课立项，落实学期专业主干课建设工作。完成第二批通识教育核心课程立项工作，完成课程教学大纲修订编制工作。组织新生研讨课经验交流，组织教学创新奖课程经验交流和示范推广。

完善“三公”课程改革。调研大学英语分级教学和大学体育课程俱乐部修读情况，完善大学英语分级教学实施办法和公共体育课俱乐部修读办法，推进开设大学英语通识教育课程和专用英语课程，探索英语能力认证制度。深化公共政治理论课改革，强化实践教学。

实施暑期外语强化培训、聘请外籍专家开设国际化课程、数字化课程资源在线修读、实践教学素质拓展等第三学期教学计划。

发挥好国家大学生文化素质基地功能，以文化素质教育为引领，推进大学生读书和素质教育工作。组织学生开展“书香校园”文化读书

活动,开展素质教育实践拓展,办好博雅大讲堂等校园学术文化品牌,推进博雅计划、未来教育家计划等拔尖创新人才素质教育培养,探索研究学生学习荣誉体系。

### 3. 凝练标准体系,推进卓越教师信息化、国际化高端培养

在研究基础上,形成卓越教师培养标准体系,包括信息技术融合能力标准、贯通培养体系标准和数字化背景下学科实践能力标准。组织若干次卓越教师培养专题研讨,试点推进“4+2”等卓越教师本硕贯通培养试点。组织师范生海外研修,中外合作开展优秀师范生国际课程联合培养。

完善数字化教师培养设计。修订调整完善教师教育培养目标和数字化教师实施路径,落实“本研一体化”设计的公共教师教育课程设计,按照数字化教师培养要求完善课程教学大纲,建设数字化教师培养资源,推动构建适宜数字化教师培养的数字化校区环境。

实施数字化教师培养综合改革。促进师范生选拔培养机制改革,推动选拔适应数字化教师培养的优秀生源;组织数字化教师培养见习、实习、实践、实训,落实数字化教师培养各实践教育环节标准;加大校内教师专项培训力度,推进适应数字化教师培养的教师教育队伍建设;加快教师教育国际化进程,探索按照教师教育国际标准进行“双语教师”培养;推进数字化教师培养进退机制改革,探索教师教育“卓越品质”保障体系;推进数字化教师培养协同机制建设,构建全员育人、全过程育人和全方位育人教育体系。

#### **4.全面研究总结，回顾检验信息化教学成果**

加强信息化环境下教学规划和人才培养指导。以学校“十三五”教育事业发展规划为纲领，结合本科教学实际，出台并启动组织实施学校“十三五”人才培养规划，明确“十三五”本科人才培养重点，引导学院、专业和教师开展信息化环境下本科教学研究和本科教学改革。

全面开展信息化教学效果研究总结，围绕学校重大教学改革工作，采用统计、测量等科学方法，组织开展基于大数据统计分析下的信息化环境下各类教学模式比较研究，明晰信息化课堂教学现状，研讨教学创新内涵要素和方式，组织第二届教学节，回顾总结信息化教学改革成果，明晰信息化教学改革方向。

举办好教育部信息技术与教育教学深度融合专题培训班，积极筹建国家级的信息化教学示范中心，推广辐射我校信息化教学改革成果。

#### **5.适时评估，开展专业建设自检和高水平建设升级工作**

组织参加湖北省专业评估工作，适时开展我校专业建设评估和认证工作，根据突出优势专业、扶持新办专业、淘汰落后专业的原则，开展专业办学质量全面评估，对发展态势差的专业减少或停止招生。结合教育部先期评估情况，全面审核现有中外合作办学专业。完善专业建设预警机制。专业建设探索试行“红牌”、“黄牌”、“绿牌”、“蓝牌”预警告示制度。

推动全英文专业建设，遴选立项 1-2 个新专业开展全英文专业建

设。根据专业特点，组织学院新增 1-2 门全英文课程建设。强化学生外语能力培训，推动优秀学生出国交流学习进程。积极探索外语辅修学习与出国交流相结合的新型国际化学习模式。

## 6.突出规范，完善教学质量规范和检查制度

坚持“三查四评五反馈”教学质量监控。抓住教学管理关键环节，合理教学管理流程，做好培养计划制订、实施、排课、选课、学生上课、成绩、学籍、毕业审核等管理流程工作，确保“环环有人管、体系能畅通、服务快到位”，保证管理服务及时、迅速和准确。重点抓好成绩评定管理抽查工作和课堂教学秩序检查工作。落实主讲教师实名任课制度，严防“代课”现象。检查网络教学空间建设情况。完善教学质量评价。

改革教师教学和学生学业成绩评定办法。规范学业考核标准，规范学业成绩管理。落实教师对学生学习过程评价的标准，严格成绩考核要求，加强对整体优秀率和合格率过高现象的核查。改革完善教师教学评价体系，研究、修订、完善课堂教学质量测评标准，在学生评教、督导员评教等的基础上，推动同行专家评教、毕业生调查评教、用户第三方机构评教以及教师自省评教等多元六维评教系统，推动教学评价由结果评价向过程诊断和结果效果评价相结合转变，探索构建基于学生学习效果的（OBE）的宏微观、多维度、多级别的教学效果评价体系，全面推动助教工作纳入评价系统。进一步完善本科教学创新奖标准，引导教师开展信息化环境下的教学创新。坚持教学质量年度报告制度。改革学生学分绩学业评价体系，探索形成学生真实学习过程活动和真实学业效果相结合的学业评价方式，为学生学习发展创造不断进步空间。适时推进考试改革，探索能够反映学生的知识掌握程度和考察学生在学业中表现出来的创造力、想象力、表达力等能力

素质的现代化考试制度。全面总结学生毕业论文查重制度。

进一步规范并加强各类共享课程的管理，提高共享课程的质量，探索有效的共享课程管理机制。进一步推进湖北网联工作，完成网联运行管理平台招标开发、直播服务外包、专业标准研制、核心课程资源建设等工作，全面完成必修课程数字教学资源上线。加强网联运行机制研究。

#### 7. 加强教学保障建设，推进教学管理队伍作风建设和社会服务

全面加强干部队伍党风廉政建设和能力建设。发挥党支部战斗堡垒作用，深入贯彻落实中央“八项规定”精神，明确严格遵守“六条禁令”，践行“三严三实”，深入推进干部队伍党风廉政建设，遵《准则》，守《规矩》，确保作风过硬，素质优良。加强教学业务费监管，确保教学基本建设投入，合理教学业务费使用。推动教学管理干部培训，提高推动和实施各项教学改革的能力，探讨教学管理干部评价制度。

切实推进教学文化建设。继续举办第二届学校“教学节”，评选“教学创新奖”，致力于营造“重视教学、崇尚创新”的教学文化氛围，引导广大教职员工尤其是专任教师热爱教学、投入教学、研究教学、提升教学，增强教学可持续发展能力和活力，孕育生动活泼、各展风采、亮点纷呈、人才涌出的教学局面，确立华中师范大学的教学文化。

完成教务管理系统开发升级。升级完成并部署现代化的“一体化”信息化教学管理平台，融合培养方案制订、实施、排课、选课、成绩管理、学籍管理、实践教学管理等教务管理系统，对接学校“师大教学云平台”，实现教学状态数据“一体化”迅捷信息化管理。

推动教师教育联盟工作。发挥好湖北教师教育联盟理事长单位作用，推动联盟工作全面开展，做好网联优质课程共享工作，启动教育学辅修双学位试点工作，招标开发网联学习管理平台，开展联盟教学管理干部培训和教师信息化教学方法培训。统筹组织好联盟师范生教

学技能竞赛工作，完善有关评审规则和组织程序。

华中师范大学教务处

二〇一六年六月二十日